

LOS ALUMNOS APRENDEN A PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE

Publicado por: CPEE GLORIA FUERTES el d 2012-05-07 22:16:24



CPEE GLORIA FUERTES (ANDORRA)

Los alumnos aprenden a proteger el medio ambiente

El centro participa en un proyecto Arce con otro colegio de Villagarda de Arousa

Desde profesores del CPEE Gloria Fuertes de Andorra, José María Pegoña y Poch Montaner, se desplazaron a Villagarda de Arousa (España) los días 8 y 9 de febrero, para realizar el primer encuentro con el CPEE Villagarda de Arousa, con el que desarrollan el proyecto Agrupación de Redes de Centros Educativos (Arce) Estado Español medioambiental para un mundo sostenible.

Este proyecto se realizó el primer día en el marco de la cooperación de proyectos Arce que organiza la Subdirección General de Cooperación Territorial del Ministerio de Educación. Este programa tiene como finalidad establecer casos de colaboración que permitan el fortalecimiento de redes de centros educativos ubicados en diferentes comunidades autónomas, para desarrollar proyectos comunes que den lugar (devenir) a saber en equipo sobre todos los centros participantes. Se pretende impulsar los intercambios entre los centros y la movilidad de estudiantes, profesores u otros profesionales de la educación para contribuir a la adaptación y mejora de sus prácticas. Otro aspecto importante tiene que ver con que el alumnado desarrolle los elementos diferenciados de la diversidad cultural y social de los distintos entornos educativos. La finalidad esencial de la mejora es la calidad de la educación.

Los dos centros de Educación Especial llevaron a cabo este año un programa de intercambio, que tendrá muy satisfactorio y que ha sido una gran experiencia en este programa, es el que participó en los cursos 2009-10 y 2010-11 en un proyecto similar en otros intercambios. Los objetivos de este pro-



Reunión del proyecto Arce celebrada en Villagarda de Arousa

Las actividades

El proyecto incluye actividades centradas que tienen que ver con tareas prácticas de recolección de muestras (separación de residuos, recogida selectiva, utilización del punto limpio, elaboración de compost, compostero, fresas, elaboración de objetos artísticos con materiales reciclados). También se harán tareas de limpieza, plantaciones y elaboración de semillas en el huerto y en el invernadero y el estudio medioambiental de las riberas y el agua desde el punto de conservación. Se profundizará además en el estudio, visitas a exposiciones, elaboración de una semana del medioambiente y colaboración con otras entidades locales. Y dos encuentros de alumnado de ambos centros.

yecto son que el alumnado desarrolle trabajos comunes sobre actividades medioambientales, mediante el intercambio de información a través de un blog y la realización de actividades conjuntas en momentos de convivencia. Se pretende que el alumnado adquiere una visión más útil de su comunidad autónoma, que conozca otros entornos y otras prácticas medioambientales para que se fortalezcan las interacciones entre iguales y la mejora en sus habilidades de autonomía.

El proyecto tiene una duración de dos cursos y en ambos centros va a participar todo el alumnado del centro, ajustando las propuestas de trabajo a las diferentes capacidades de los chicos y chicas.

SUMARIO

UNIVERSIDAD

Los científicos de la Universidad de Zaragoza abren las puertas de sus laboratorios a alumnos de cuarto de ESO de Aragón para acercarles a la ciencia (pág. 23)

ARTE

La Unión Aragonesa de Geografía e Historia Teresa Anadón expone una colección del Museo de Teruel a los alumnos del IES Santa Eulalia de Teruel (pág. 24)

FERIA DEL LIBRO

El colegio Palmiro de Alcalá celebró su tradicional feria del libro en la que los alumnos pudieron acercarse al mundo de la lectura en una librería (pág. 25)

INTEGRACIÓN

Los alumnos integrados en Educación Especial de la comunidad de Aragón han participado en un taller de integración con el resto de la clase (pág. 27)

Este curso en Aragón tenemos 115 escuelas infantiles en el medio rural